**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7М07303- Картография» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Магистрант-тың өзіндік жұмысын****(МӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы****саны** | **Оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы****(ОМӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар****сабақтар****(СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **102030****Қазіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері** | 2 | 15 | 30 | 0 | 6 | 5 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,****компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| **Оффлайн** | Б/ТК | Дәріс оқу, ақпараттық материал | Дәріске байланысты тапсырмалар орындау | Ауызша.оффлайн |
| **Дәріскер(лер)** | Техника ғылымдарының докторы, доцент Орынғожин Ерназ Советович |
| **e-mail:** | е-mail:e24.01@mail.ru |
| **Телефоны:** | тел.: 87028390911(WhatsApp) |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Курс мақсаты: Картографиялау нәтижелерінің қолданбалы аспектілері саласындағы әлемдік картографияның қазіргі жетістіктерін талдау. Қолданбалы картографияның әдістері мен тәсілдерін дамыту мен жетілдірудің негізгі бағыттарын зерделеу. | ОН 1 – Карталар өндірісінің қазіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері пәнін оқытуда заманауи ақпараттарды пайдалана отырып карталар өндіріснде қолдануды білу. | 1.1 – Оқыту барысныда заманауи ақпараттарды пайдалана отырып карталар өндіріснде қолдануды біледі.ЖИ 1.2 – Карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық негізі пәнін оқытуда заманауи ақпараттарды пайдалана отырып карталар өндіріснде жұмыстарды жүргізеді. |
| ОН 2 – Карталар өндірісінің қазіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері негізі пәнінде заманауи технологияларды дайындауга дағдылану. | 2.1 – Карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық негізі пәнін оқытуда заманауи ақпараттарды пайдалана отырып карталар өндірісінң сапасын бағалайтын болады. 2.2 – Карталар өндірісінде заманауи ақпараттарды қолдануда жаңа аспаптарды пайдаланады. |
| ОН 3 – Теориялық және практикалық сабақтарды толық меңгеріп, карталар өндірісінің қазіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері негізін жасауда дағдылы және қабілетті болу. | 3.1 – Теориялық сабақтарды толық меңгеру барысында карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық негізін жасайды.3.2 – Практикалық сабақтарда қазіргі ақпараттық құжаттарды карталар жасау өндірісінде пайдаланады. |
| **Пререквизиттер** | Картографиядағы ГАЖ технологиялары. Каторгафиялық жұмыстарды автоматтандыру. |
| **Постреквизиттер** | Магистрлік диссертация жазу. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Вышивкин Д.Д. Геоботаническое картографирование. М.:Изд-во Моск.ун-та, 2020.1. Лурье И.К. Основы геоинформатики и создание ГИС. М.: ИНЭКС, 2021.
2. Спиридонов А.И. Геоморфологическое картографирование. М.:Недра, 2020.
3. Тикунов В.С. Моделирование в картографии: Учебник. М.:Изд-во МГУ, 2020.
4. Интернет ресурс: lib.kaznu.kz
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОМӨЗ, МӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail: e24.01@mail.ru, 87028390911(WhatsApp).**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назарсалыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **%мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелері мен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқунәтижелерібағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау****Критериалды бағалау: --**дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). | **% мәндегі баллдар****Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | - |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 5 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 35 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлық-сыз  | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0.5 | 25-49 |
| F | 0 | 0-24 |

|  |
| --- |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **I - Модуль. Карталар өндірісінің** қ**азіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері** **негізін жасауда ғылыми зерттеу әдісі реттеу** |
| 1 | Д 1. Картографиялаудың даму кезеңдері. Оның ғылыми және тәжірибедегі маңызы мен негізгі бағыттары. | 1 |  |
| ПС. Картографиялаудың ғылыми маңызы мен негізгі бағыттарын тұжырымдау. | 2 |  |
| 2 | Д 2. Картографиялаудың заманауи ақпараттары.Карталардың түрлері. | 1 |  |
| ПС. Картографияның қазіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері ақпараттарін талдау. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 1. МӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер.. Карталарды құрастырудағы жаңа әдістерді талдау. |  | 20 |
| 3 | Д 3.Карталар мазмұны, құрастырылу және безендірілу ерекшеліктері. Карталарды құрастырудағы жаңа әдістер. | 1 |  |
| ПС.Карталар құрастырылу және безендірілудің ерекшеліктері.  | 2 |  |
| 4 | Д 4. Тектоникалық және неотектоникалық картографиялау. Олардың мазмұны, безендіру және құрастыру. | 1 |  |
| ПС. Тектоникалық және неотектоникалық картографиялау және оларды құрастыруды және безендіру. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 2. МӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер.. Тектоникалық және неотектоникалық картографиялау мазмұны толық ашу. |  | 20 |
| 5 | Д 5. Геоморфологиялық картографиялау. Карталардың типтері және мазмұны.Карталардың тақырыптық карталардағы рөлі | 1 |  |
| ПС. Геоморфологиялық картографиялаудын жаңа типтері.  | 2 |  |
| **ІІ - Модуль. Қазақстандағы картография бойынша ГАЖ құрылымы мен үлгілеуді оқыту процесіндегі қолданылып келе жатқан технологиялар** |
| 6 | Д 6. Карталарды құрастыру және безендіру ерекшеліктері. Морфогенетикалық принцип бойынша құрастырылған карталар.  | 1 |  |
| ПС. Морфогенетикалық принцип бойынша құрастырылған карталарды және геоморфология карталары, генетикалық, морфогенетикалық және морфоқұрылымдық карталарды дайындау. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 3. МӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер. Геоморфология карталары, генетикалық, морфогенетикалық және морфоқұрылымдық карталар легендасын құрастыру принциптері. |  | 20 |
| 7 | Д 7.Климаттық картографиялау. Карталарды құрастыру көздері, бейнелеу әдістері және принциптері. | 1 |  |
| ПС. Климаттық карталардың мазмұны және маңыздылығынанықтау | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 4. МӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер. Климаттық карталарды құрастырудың жаңа көздері, бейнелеу әдістерін талдау. |  | 20 |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | Д 8. Гидрологиялық картографиялау. Гидрологиялық карталардың мазмұны,түрлері және мақсаты.  | 1 |  |
| ПС. Гидрологиялық карталардықұрастыру көздері және құрастыру әдісі. | 2 | 5 |
| 9 | Д 9.Топырақтық картографиялау. Топырақ картасы мазмұнының географиялық-генетикалық негізі. | 1 |  |
| ПС.Топырақтық картографиялау. Топырақ картасы құрастыру және безендіру ерекшеліктері. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 5. МӨЖ 5** орындау бойынша кеңестер. Топырақтық картографиялау мазмұнының географиялық-генетикалық негізін қарастыру. |  | 20 |
| 10 | Д 10.Карталар құрастыру және безендіру ерекшеліктері. Топырақ картасын картографиялаудағы жаңа әдістер. | 1 |  |
| ПС. Топырақ картасын құрастырудағы жаңа әдістерді анықтау. | 2 | 5 |
| **ІІI - Модуль. Карталар өндірісінің** қ**азіргі дүниежүзілік картографияның қолданбалы аспектілері** **негізін жасауда әртүрлі картографиялауды қолдану** |
| 11 | Д 11. Геоботаникалық картографиялау. Карталардыңың маңыздылығы және түрлері. | 1 |  |
| ПС.Геоботаникалық карталарды сызуды үйрену. | 2 | 5 |
| 12 | Д 12. Өсімдік карталарының мазмұны. Өсімдіктер картасындағы генерализация. Картографиялаудың жаңа бағыты. | 1 |  |
| ПС. Өсімдік карталарының жаңа бағыты оқып үйрену. | 2 | 5 |
| **ОМӨЖ 6. МӨЖ 6** орындау бойынша кеңестер. Ландшафттық карталардың мыңыздылығын карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық тәсілменбайланыстыру. |  | 20 |
| 13 | Д 13. Ландшафттық картографиялау. Карталардың түрлері және мыңыздылығы. | 1 |  |
| ПС. Ландшафттық картографиялау материалдарын геодезия мен картографияда қолдану.  | 2 | 5 |
| 14 | Д 14.Ландшафттардыңқұрлымдық-генетикалық классификациясының принциптері. Қолданбалы ландшафттық карталар. | 1 |  |
| ПС. Ландшафтты карталар құрастыру әдісі. | 2 | 5 |
| **15** | Д 15.Карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық негізін жасау.Олардың мазмұны, құрастырылу және безендірілу ерекшеліктері.  | 1 |  |
| ПС.Карталар өндісінде жаңа ақпараттарды пайдаланып құрастырылу және безендірілу.  | 2 |  |
| **ОМӨЖ 7. МӨЖ 7** орындау бойынша кеңестер. Карталар өндірісінің қазіргі ақпараттық негізін жасаумақсатында карталарды құрастырудағы жаңа әдістерді талдау. |  | 20 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Актымбаева А.С.**

**Білім беру және оқыту сапасы бойынша**

**АК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Көшім А.Ғ.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асылбекова А.А.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орынгожин Е.С.**